

**25 февраля 2022 года, г.Уфа**

*Расширенное заседание коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан*

*Выступление председателя Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Газизова Раиля Робертовича*

Уважаемые участники заседания!

Мы все, работающие в системе образования, являемся и свидетелями и участниками многолетнего, можно сказать – перманентного - процесса модернизации образования. Многогранные задачи этого процесса, решаемые руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений, в немалой степени зависят от условий и оплаты труда, социальных льгот и гарантий, степени социальной защищенности работников. Именно эти факторы влияют на степень привлекательности педагогических профессий, престиж учительского труда, положение учителя в социуме.

Должен отметить, что в учреждениях образования республики в течение всех лет действия майских указов Президента России оплата труда педагогических работников осуществлялась в соответствии с целевыми показателями. Однако какой ценой? Средняя нагрузка растет, сегодня она составляет свыше 25 часов. В городах треть учителей в начальных классах работает в двух классах. В школах недостает тысячи учителей. Хроническая перегрузка, усложнение в последние два года условий труда педагогических работников в связи с дистантным образованием негативно влияет на психофизическое состояние учителей, воспитателей, руководителей, преподавателей.

Ситуация усугубляется еще некоторыми факторами. Одним из них является документарная нагрузка, излишняя отчетность. Профсоюз образования этим вопросом как проблемой занимается в течение ряда лет. С 2016 года в органы управления образованием ежегодно направлялись разъяснения, например, Федерального Минобразования и Общероссийского Профсоюза образования, Минпроса и Роспотребнадзора. Проблема остается. Неслучайно и профильный комитет Госсобрания республики на днях обозначил эту тему.

Но нагрузка на школы увеличивается не только, что называется, бумажная. Растет административная нагрузка, увеличивается загруженность педагогических работников, на непедagogических работах отвлечение их на выполнение обязанностей, никак не предусмотренных трудовыми договорами и профстандартами. Список различных видов этих отвлечений перевалил за десяток. На муниципальном уровне школе навязываются обязанности практически всеми структурами органов управления, включая администрации муниципальных образований, военкоматы, структуры МЧС, МВД и другие. Им вменяется в обязанность, например, сбор информации о наличии пожарных извещателей, ежедневное бесплатное сопровождение детей в транспорте в школу и обратно, сбор денег на питание учащихся и другие нужды, обход микрорайона, дежурство и патрулирование в общественных местах, вплоть до разнесения повесток допризывникам от военкоматов и др. Отчеты по всем видам деятельности, включая и эти, усугубляют положение учителя.

Выполнение работниками навязанных обязанностей невозможно без издержек в их основной деятельности. Хроническая усталость, эмоциональное выгорание на фоне хронических перегрузок становятся основными причинами оттока кадров на работу в другие регионы или вообще из системы образования, необоснованной социальной напряженности в коллективах, нежелания выпускников вузов идти работать в школу. Реском Профсоюза обозначил эту проблему в обращении к Главе республики за помощью. Полагаем, что

щающееся отношение к педагогическим работникам со стороны органов власти и управления могло бы стать и свидетельством заботы власти об учителе, и созданием условий для его качественной профессиональной деятельности, и в итоге - повышением качества образования и благополучием наших детей.

Считаем, что все это необходимо закрепить на законодательном уровне и принять к безусловному выполнению. Надеемся, что наша совместная с республиканским Министерством образования и науки, депутатским корпусом работа поможет решать эту важную задачу.

Вторая, не менее важная проблема – условия предоставления сельским учителям мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг. Именно на селе особенно остро стоит проблема с педагогическими кадрами.

Сегодня льготой по коммунальным услугам пользуются специалисты разных отраслей бюджетной сферы, но только в образовании эта мера социальной поддержки закреплена законодательно – в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Таким образом, федеральное законодательство дает возможность выделить педагогических работников в отдельную группу работников бюджетных организаций по размеру выплат на коммунальные услуги.

Действующий в республике с 2014 года единый подход и единый размер ежемесячной компенсации расходов на оплату жилья и коммунальных услуг (600 рублей) уменьшил у учителей в 3–4 раза размер выплат, значительно снизил государственные социальные гарантии педагогических работников и затронул интересы почти 28 тысяч работников образования.

Добавлю, что за это время размер компенсации ни разу не индексировался.

Выплата 600 рублей - это один из самых низких показателей в Российской Федерации. Федеральным законодательством предусмотрен размер компенсации 1200 рублей. На региональном уровне рекомендуется устанавливать размер компенсации не ниже федерального.

Стоит отметить, что во многих регионах затраты на эти цели значительно выше. Например, в Республике Татарстан, Челябинской, Оренбургской, Свердловской, Саратовской областях, учителям компенсируется 100% фактических расходов по коммунальным услугам – это более 3 тысяч рублей ежемесячно.

В нашей республике, как правило, все гарантии и компенсации устанавливались или на уровне, или выше федерального уровня. Такой подход, помимо приведения в соответствие с федеральными рекомендациями, мог бы стать актом заботы государства о сельском учителе, справедливой оценки их сегодняшней роли в решении многих общественно важных вопросов в муниципальных районах республики. Это позволило бы также более эффективно решать задачи укрепления и развития кадрового потенциала сельских школ, привлечения в сельские образовательные учреждения высококвалифицированных кадров, молодых специалистов.

Вопросов, требующих решения, в отрасли немало. Но поэтапное решение их, включая наиболее острые, названные сегодня, полагаем, возможно.

Спасибо за внимание.