

Приложение № ____¹Согласовано:
Председатель профсоюзной организацииУтверждаю:
Руководитель
образовательного
учреждения_____
Протокол заседания профкома
№ _____ от _____

« _____ » _____

П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке установления стимулирующих выплат
работникам МБДОУ «Детский сад № _____»
муниципального района _____
за результативность и качество профессиональной деятельности

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях установления стимулирующих выплат работникам за результативность и качество профессиональной деятельности и определяет условия и порядок их установления по критериям оценки профессиональной деятельности воспитателей при выполнении ими должностных обязанностей.

2. Источником финансирования стимулирующих выплат в образовательном учреждении являются:

- фонд оплаты труда, формируемый из средств республиканского и местного бюджетов;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные внебюджетные средства.

II. Порядок установления стимулирующих выплат

1. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются приказом руководителя образовательного учреждения с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (ст. 372 Трудового кодекса РФ).

2. Стимулирующие выплаты осуществляются с периодичностью ...
_____ .
_____ .

1. Положение о порядке установления стимулирующих выплат за результативность и качество профессиональной деятельности может являться приложением к Положению об оплате труда или самостоятельным локальным актом образовательного учреждения.

3. Размер стимулирующих выплат каждого работника не имеет ограничений и зависит от количества баллов (показателей выполнения).

4. Порядок установления стимулирующих выплат руководителю образовательного учреждения определяется Положением, утвержденным учредителем с учетом мотивированного мнения выборного органа территориальной профсоюзной организации.

III. Установление стимулирующих выплат работникам по должности «воспитатель»³

1. Результаты деятельности работников оцениваются в баллах в зависимости от достижений в профессиональной деятельности.

2. Оценка профессиональной деятельности воспитателей осуществляется по критериям⁴.

Критерии оценивания результативности и качества профессиональной деятельности работников	Показатели выполнения (в баллах)
Воспитатель	
Рациональное применение разнообразных форм, приемов, методов и средств, информационных и цифровых образовательных ресурсов в деятельности по воспитанию детей	макс. кол-во баллов – 2 применяются систематически – 2 применяются в отдельных случаях - 1 не применяются – 0
Изучение индивидуальных особенностей детей, планирование и проведение коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	макс. кол-во баллов – 2 проводится систематически – 2 проводится в отдельных случаях - 1 не проводится – 0
Эффективное применение в работе здоровьесберегающих технологий	макс. кол-во баллов – 2

2. Периодичность выплат образовательное учреждение определяет самостоятельно: ежемесячно, ежеквартально, один раз в полугодие, по мере поступления средств на эти цели и др. Годовой фонд оплаты труда образовательного учреждения равными долями, т.е. по 1/12, ежемесячно поступает в образовательное учреждение, в этой части предусмотрены и стимулирующие выплаты. Оставшиеся после выплаты гарантированной части заработной платы (по тарификации) средства могут направляться на стимулирующие выплаты ежемесячно, а могут «накапливаться» для выплаты в иные периоды, т.е. образовательное учреждение самостоятельно принимает решение о периодичности стимулирующих выплат.

3. Аналогичный порядок и условия установления стимулирующих выплат разрабатываются и по другим должностям работников образовательного учреждения.

4. Конкретный перечень критериев определяется образовательным учреждением в зависимости от специфики и условий его деятельности, особенностей осуществления учебного процесса, должности работника и др.

	применяются систематически – 2 применяются в отдельных случаях -1 не применяются – 0
Выявление индивидуальных способностей детей, содействие получению дополнительного образования воспитанниками, развитию каждого ребенка. Содействие в подготовке воспитанников к участию в различных смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях и др.	макс. кол-во баллов – 4 уровень ДОУ – 1 муниципальный уровень– 2 республиканский уровень - 3 федеральный уровень - 4
Отсутствие (наличие) факта(ов) детского травматизма по вине воспитателя	макс. кол-во баллов – 1 отсутствие детского травматизма – 1 факт детского травматизма - 0
Обеспечение взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников, проведение методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим)	макс. кол-во баллов – 2 проводится систематически – 2 проводится в отдельных случаях – 1 не проводится – 0
Отсутствие (наличие) обоснованных жалоб на деятельность воспитателя со стороны родителей (лиц, их заменяющих)	макс. кол-во баллов – 1 отсутствие – 1 наличие - 0
Доля родителей (лиц, их заменяющих), удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг (по результатам анкетирования ⁵)	макс. кол-во баллов – 2 менее 50% - 0 50-70% - 1 71-100% - 2

3. Оценка результативности и качества профессиональной деятельности работников производится по итогам работы за ⁶ ..._____.

IV. Определение размера стимулирующих выплат

5. $N = A/B * 100\%$,

B – общее количество опрошенных родителей (лиц, их заменяющих),

A - количество родителей (лиц, их заменяющих), оценивающих положительно

6. Период определяется образовательным учреждением: учебный год, полугодие (совместное письмо Министерства образования РБ и рескома Профсоюза № 09-10/164, № 229 от 12.09.2018г.)

1. Размер стимулирующих выплат каждого работника определяется исходя из количества набранных им баллов (показателей выполнения) и «цены» одного балла, зависящей от объема средств фонда стимулирующих выплат.

$$\text{Цена одного балла}^7 = \frac{\text{Средства фонда стимулирующих выплат}}{\text{Общее количество баллов по результатам достижений работников}}$$

$$\text{Размер стимулирующих выплат работнику} = \text{Цена одного балла} \times \text{Количество баллов работника}$$

2. Стимулирующие выплаты являются составной частью заработной платы, включаются в средний заработок работников, на них начисляется районный коэффициент.

Стимулирующие выплаты за результативность и качество профессиональной деятельности не являются единственным видом стимулирования работников, например, применяются еще такие виды, как персональный повышающий коэффициент, премиальные выплаты по итогам работы. Образовательное учреждение вправе самостоятельно определять вид стимулирования.

Каждый вид стимулирования устанавливается на основании критериев оценки результативности и качества профессиональной деятельности работников. Одновременно в образовательном учреждении могут применяться несколько видов стимулирования. Для их установления могут быть использованы критерии данного образца Положения или разработаны иные. Они также могут учитывать профессионально-общественную активность воспитателя (участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, салонах образования и др.), выполнение особо важных работ. Порядок и условия установления персонального повышающего коэффициента, премиальных выплат по итогам работы образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Все условия установления стимулирующих выплат: процедуры, объем финансирования, периодичность - должны быть понятны и известны работникам.

7. Фонды оплаты труда педагогических работников и административно-управленческого (директор, заместители директора) и вспомогательного персонала (обслуживающий персонал) формируются отдельно и направляются в образовательное учреждение по целевому назначению, следовательно, при определении цены одного балла учитываются средства соответствующих фондов оплаты труда, направляемых на стимулирование педагогических работников, и отдельно - административно-управленческого и вспомогательного персонала.