



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
N 01-05/507**

**БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
N 223**

**ПИСЬМО  
от 6 мая 2024 года**

**О СНИЖЕНИИ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Башкортостан совместно с Башкирской республиканской организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в рамках осуществления целенаправленной деятельности по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников и образовательные организации сообщает следующее.

С целью урегулирования указанного вопроса на федеральном уровне приняты следующие меры:

1. Внесены дополнения в [статью 47](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон об образовании), согласно которым перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Возложение на педагогических работников общеобразовательных организаций работы, не предусмотренной частями 6 и 9 статьи 47 Федерального закон об образовании, не допускается, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни.

2. Издан [Приказ](#) Минпросвещения России от 21 июля 2022 года N 582, в котором определен минимальный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

журнал учета успеваемости;

журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);

характеристика на обучающегося (по запросу).

---

Руководствуясь [пунктом 6.1 статьи 47](#) Федерального закона об образовании, Министерство образования и науки Республики Башкортостан по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации вправе утвердить дополнительный перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.

Тем не менее, по результатам анализа ситуации в системе общего образования в Республике Башкортостан принято решение не утверждать дополнительного перечня, а руководствоваться только федеральным.

Вместе с тем, до принятия федеральным органом исполнительной власти нормативных правовых актов, закрепляющих перечни документации в отношении ряда педагогических работников дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, принято решение о закреплении такого перечня в Отраслевом соглашении между Башкирским рескомом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Башкортостан на 2024 - 2027 годы (далее - Отраслевое соглашение на 2024 - 2027 годы);.

3. В связи с тем, что существенная доля документарной нагрузки педагогов общеобразовательных организаций складывается из подготовки отчетности и информации по внешним запросам, которые не упорядочены и во многих случаях носят стихийный характер и содержат ограниченные сроки исполнения, Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Рособрнадзором подготовлено и направлено письмо от 22 декабря 2022 года [N СК-773/03, N 01-141/01-01](#) "О снижении бюрократической нагрузки".

В указанном [письме](#) рекомендовано согласовывать с Министерством просвещения Российской Федерации запросы, поступающие в адрес органов управления образованием и общеобразовательных организаций от различных общественных организаций (движений), государственных и негосударственных организаций различных организационно-правовых форм (за исключением запросов, поступающих от государственных органов, осуществляющих деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина, охране общественного порядка, правопорядка и законности в обществе и государстве).

4. С целью недопущения случаев дублирования и информации на электронных и бумажных носителях действуют Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей, направленные совместным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2016 года [N НТ-664/08, N 269](#) (вместе с Разъяснениями по устранению избыточной отчетности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей от 11 апреля 2018 года [N ИП-234/09/189](#)), а также [письмо](#) Минпросвещения России от 1 октября 2021 года [N СК-403/08](#) "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок".

В данных письмах указано на недопустимость дублирования документов и информации на электронных и бумажных носителях.

5. На федеральном уровне созданы и эффективно работают конструкторы рабочих программ и учебных планов, которые содержат определенные шаблоны, соответствуют требованиям федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих

---

программ, значительно снижают временные затраты учителя и облегчают труд педагогических работников и управленцев в сфере образования.

6. В Республике Башкортостан ведется информационно-разъяснительная работа по вопросу недопущению необоснованной нагрузки на образовательные организации, в том числе на педагогических работников.

Так, Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.08.2023 N 1995 создана рабочая группа по вопросам снижения бюрократической и документарной нагрузки в системе образования Республики Башкортостан.

Согласно данному Приказу запросы в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов, городских округов, образовательные организации Республики Башкортостан, о предоставлении информации, статистических данных, направляются после согласования с курирующим вопросы снижения бюрократической и документарной нагрузки первым заместителем министра образования и науки Республики Башкортостан.

Функционирует телефон горячей линии: 8 (347) 251-75-43, а также "горячая" электронная почта: stop.nagruzkarb@mail.ru.

В ходе рассмотрения обращений, поступающих по телефону или электронной почте, разбирается каждая конкретная ситуация, даются разъяснения, по необходимости доводится до сведения муниципального органа управления образованием.

Таким образом, в Российской Федерации и Республике Башкортостан ведется значительная работа по снижению бюрократической нагрузки на образовательную организацию, в том числе на педагогических работников.

Вместе с тем по результатам различных опросов и мониторингов педагогические работники отмечают дополнительную и, по их мнению, нерегулируемую школьными администрациями нагрузку, связанную в частности, с проведением всероссийской олимпиады школьников, других массовых олимпиад.

Исходя из изложенного, поясняем следующее.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний проводятся всероссийская олимпиада школьников и олимпиады школьников ([статья 77](#) Федерального закона об образовании).

Всероссийская олимпиада школьников имеет особый статус среди прочих олимпиад школьников. Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, включая сроки и перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, утверждены Министерством просвещения Российской Федерации ([Приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников").

Проведение других олимпиад школьников также регулируется федеральным порядком - [Порядком](#) проведения олимпиад школьников, утвержденным Приказом Минобрнауки России от

---

---

22 июня 2022 года N 566.

Наиболее значимые олимпиады школьников включены в соответствующие перечни, ежегодно утверждаемые приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации.

Кроме того, ежегодно приказами Министерства образования и науки Республики Башкортостан утверждаются перечни мероприятий, проводимых со школьниками, включающие в себя различные республиканские олимпиады, конкурсы, соревнования и др. мероприятия.

Таким образом, деятельность по проведению олимпиад на уровне Российской Федерации, а также Республики Башкортостан урегулирована вышеуказанными документами.

Организаторы указанных олимпиад вправе привлекать к их проведению образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, в том числе для осуществления технологического, методического и информационного сопровождения олимпиады.

Привлечение педагогических работников образовательных организаций к организации и проведению олимпиад не должно осуществляться по принуждению, а лишь с их согласия, которое может быть получено после компетентного разъяснения основных целей мероприятия, конкретных функций и задач, возлагаемых на педагогического работника. При этом необходимо заранее продумать систему материального или нематериального стимулирования предлагаемой деятельности в каждом конкретном случае.

Отсутствие согласия (принуждение) учителей, к выполнению дополнительных обязанностей, связанных с проведением олимпиад, а также к заполнению (составлению, предоставлению) документации, не предусмотренной [Перечнем](#) документации, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года N 582, недостаточная информированность и осведомленность педагога о характере и действиях по исполнению новых обязанностей являются поводом к негативному восприятию педагогом важных образовательных событий.

Очень часто, говоря о большой нагрузке, учителя имеют ввиду свою недельную педагогическую нагрузку, выраженную в часах. Данная нагрузка связана с реализацией соответствующей рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, то есть с основной профессиональной деятельностью.

Как правило, перед началом нового учебного года при тарификации учителей руководители образовательных организаций закрепляют за каждым учителем педагогическую нагрузку в объеме, не превышающем двух ставок (36 часов). При этом оставшиеся нераспределенные часы в тарификации указываются в качестве вакантных.

Учитывая обязанность школы обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям ([пункт 6 статьи 28](#) Федерального закона об образовании), руководители образовательных организаций при отсутствии вновь пришедших педагогических работников вынуждены перераспределять образовавшиеся вакантные часы среди учителей, тем самым увеличивая их педагогическую нагрузку в отдельных случаях до 2,5 и более ставок.

Конкретный объем учебной (преподавательской) нагрузки учителя, в том числе в случае его

---

превышения 36 часов в неделю, указывается в одном трудовом договоре.

Непомерное увеличение количества недельных часов не дает возможности учителю выполнять другие свои обязанности, связанные с его педагогической деятельностью (классное руководство, реализация программы воспитания, общественная работа, отдельные поручения администрации школы, связанные с пребыванием обучающихся в школе, и пр.).

Вместе с тем, в субъектах Российской Федерации сохраняется потребность в педагогических кадрах. Потребность связана в том числе с проблемой "старения" педагогических кадров.

По данным Пенсионного фонда Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2020 года продолжают работу с учетом выплаты пенсии 652157 педагогических работников. По данным Федеральной службы государственной статистики на начало 2020 - 2021 учебного года зафиксированы 30590 вакантных должностей педагогических работников, включая 16000 учителей (без учета "скрытых" вакансий, когда непрофильные педагоги заменяют отсутствующего учителя), что на 30% больше аналогичного показателя 2018 - 2019 учебного года.

По состоянию на 3 августа 2023 года по данным портала службы занятости населения в Республике Башкортостан число свободных вакансий учителей составляло 709 ед.

Кроме педагогической нагрузки педагоги школ выполняют иные виды работ, связанные с организацией образовательной деятельности и ведением определенной документации, например, сопровождение детей при перевозке школьными автобусами, дежурство по школе и пр.

Обращаем внимание, что виды работ, связанные с ведением иной документации, не предусмотренной [перечнем](#) документации, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года N 582, не входят в непосредственные обязанности учителя или учителя, выполняющего функции классного руководителя, и осуществляются с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре содержания работ, срока их выполнения и размера оплаты (в соответствии с положениями [Особенностей](#) режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 года N 536).

При анализе ситуации, связанной с бюрократической нагрузкой на педагогических работников и образовательные организации, выявлены многочисленные факты выполнения поручений и работ, не связанных с организацией образовательной деятельности, но обеспечивающих деятельность других организаций или органов управления другими сферами деятельности. В их числе - администрации муниципальных образований, территориальные отделения органов внутренних дел, жилищно-коммунального хозяйства, общественные организации и пр. (например, постоянный мониторинг и фотографирование автомобилей, которые паркуются на городской клумбе, раздача и проверка пожарных извещателей, обеспечения явки взрослой или детской аудитории при проведении каких-либо мероприятий без учета расписания уроков и занятости учителей и пр.).

Как правило, эта работа не регламентирована, носит стихийный характер, не обеспечивается материально.

Исходя из вышеизложенного, в целях недопущения ведения (составления, предоставления)

---



---

педагогическими работниками образовательных организаций избыточной документации считаем необходимым принятие следующих мер:

1. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций о недопущении случаев истребования от учителей-предметников и учителей, выполняющих функции классного руководителя, иных документов, не входящих в **перечень** документации, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года N 582.

2. Определение в трудовых договорах, должностных инструкциях педагогических работников конкретных должностных обязанностей, связанных с составлением и заполнением ими документации.

3. Закрепление в коллективных договорах образовательных организаций **перечня** документации, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года N 582, Отраслевым соглашением на 2024 - 2027 годы.

4. Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросу видов исполняемой ими нагрузки, а также видов материального и нематериального стимулирования за качественно выполняемую работу.

5. Недопущение возложения на педагогических работников без их согласия и за отдельную плату работ, связанных с подготовкой (заполнением, предоставлением, администрированием и др.) документов, не включенных **перечень**, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года N 582, Отраслевым соглашением на 2024 - 2027 годы.

6. Совместная целенаправленная работа органов местного самоуправления с образовательными организациями по наращиванию кадрового потенциала в сфере образования, в том числе, включающая открытие и функционирование педагогических (психолого-педагогических) предпрофессиональных классов во взаимодействии с педагогическими колледжами и ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы, обеспечение поступления выпускников школ на педагогические направления подготовки вузов Республики Башкортостан на основе целевых договоров.

Указанную работу руководителям образовательных организаций рекомендуется осуществлять во взаимодействии с первичными профсоюзными организациями образовательных организаций.

Министр  
образования и науки  
Республики Башкортостан  
И.М.МАВЛЕТБЕРДИН

Председатель  
Башкирской республиканской  
организации Профсоюзного  
союза работников народного  
образования и науки  
Российской Федерации  
Е.Р.ХАФФАЗОВА

