



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере общего
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 530-67-42
E-mail: d08@mon.gov.ru

25.06.2014 № 08-ПГ-МОН-31195

Яруллину С.Р.

stas_ufa@mail.ru

Уважаемый Станислав Рашитович!

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение и в части своей компетенции сообщает.

В соответствии со статьей 334 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (далее – ТК РФ) педагогические работники имеют право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск (далее – отпуск), продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» (далее – постановление № 466) для педагогических работников предусматривается продолжительность отпуска, составляющая 42 или 56 календарных дней. При этом конкретная продолжительность отпусков педагогических работников, замещающих указанные должности, зависит от наименования должности, типа образовательной организации, а также особенностей здоровья обучающихся (детей), с которыми они работают.

Так, например, в дошкольных образовательных организациях ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска продолжительностью 56 календарных

дней предоставляются всем педагогическим работникам, если они работают с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении. В данном случае имеется в виду, что все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в работе с такими детьми, имеют право на отпуск указанной продолжительности.

Следует также учесть, что предоставление педагогическим работникам ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска продолжительностью 56 календарных дней не обусловлено необходимостью выполнения работы в течение полного рабочего дня в дошкольных группах с детьми (обучающимися) с ОВЗ или в дошкольных санаторных группах для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, как это предусматривалось при ранее действовавшем регулировании продолжительности отпусков.

Кроме того, для предоставления, к примеру, воспитателям, музыкальным руководителям и педагогам-психологам отпуска продолжительностью 56 календарных дней не требуется также обязательное формирование группы только детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Такой же продолжительности предоставляется отпуск воспитателям, музыкальным руководителям и педагогам-психологам, работающим в группах с детьми, в составе которых имеются воспитанники с ОВЗ, если такие группы являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций.

При этом следует учитывать, что организация образовательной деятельности с обучающимися (в том числе из числа обучающихся с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении) в дошкольных образовательных организациях или в соответствующих структурных подразделениях образовательных организаций осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – Порядок).

В соответствии с Порядком образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной

организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Одновременно Департамент информирует. Категория детей, в отношении которых применяется понятие «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», определена законодательством Российской Федерации, как с точки зрения собственно ограничений у детей по здоровью, так и с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования исходя из решения коллегиального органа – психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК).

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20 сентября 2013 г. № 1082 ПМПК формулирует заключение о необходимости создания специальных условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

Основанием для работы воспитателя, музыкального руководителя, а также педагога-психолога с детьми с ОВЗ, в том числе в составе группы комбинированной направленности, являются необходимые рекомендации ПМПК, подготовленные на основе реализации положений данного приказа.

Дополнительно Департамент сообщает. Работодатели с учетом своих производственных и финансовых возможностей могут самостоятельно увеличивать продолжительность отпусков работникам дошкольных организаций, не имеющих обучающихся с ОВЗ, а также педагогическим работникам, работающим только

в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в общеобразовательных организациях, путем установления им дополнительных отпусков, учитывая в конкретном случае тот факт, что в летний период, когда сокращается количество дошкольных групп, часто прекращается их функционирование на это время в целом.

Основанием для установления дополнительных отпусков являются статьи 41 и 116 ТК РФ, в соответствии с которыми в коллективном договоре с учетом финансово-экономического положения работодателя могут устанавливаться льготы, преимущества для работников, условия труда более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, соглашениями, в том числе дополнительные отпуска. Следует также учесть, что ни ТК РФ, ни иными федеральными законами каких-либо ограничений по установлению дополнительных отпусков работникам сферы образования, в том числе имеющих право на ежегодные основные удлиненные оплачиваемые отпуска не установлено.

В соответствии со статьей 384 ТК РФ по инициативе работника может создаваться комиссия по трудовым спорам. Комиссия по трудовым спорам является органом по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Обращаем внимание, что в соответствии с Положением о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610) Минтруд России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, условий и охраны труда. Таким образом, вопросы обеспечения права на ежегодный основной оплачиваемый отпуск относятся к компетенции Минтруда России.

Заместитель директора Департамента



С.Д. Ермакова